



**123 СУ " Стефан Стамболов " – р-н " Красна поляна " – София**

ул. „ Братин дол " 26, Тел: 920 30 23,

mail: [sou123@abv.bg](mailto:sou123@abv.bg)



УТВЪРДИЛ:  
Директор:  
/Георги Велев/

**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА  
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН  
НА 123 СУ „СТЕФАН СТАМБОЛОВ“  
за учебната 2022/2023 година**

**I. Нормативно основание:**

Училищната програма е разработена съгласно ДОС за организация на дейностите в училищното образование, Стратегията за развитие на училището и Правилника за дейността на училището.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и дейности по интереси.

През учебната 2022/2023 г. 123 СУ „Стефан Стамболов“ разполага с необходимите условия за организация на целодневно обучение:

1. Финансова и материална обезпеченост на училището;
2. Наличие на санитарно-хигиенни условия;
3. Осигурени безопасни условия;
4. Заявено желание на родителите, чрез подадени заявления.

Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение.

Целодневната организация на учебния ден се осъществява при условията, определени от ДОС за организация на дейностите в училищното образование, уреден с

## **НАРЕДБА №10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.**

Групите за целодневна организация на учебния ден се формират при условия и ред, определени с ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 15.09.2022 г.

След 15.09.2022 г. ученици могат да допълват групите за целодневна организация на учебния ден до броя на свободните места.

### **II. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в 123 СУ**

През учебната 2022/2023 г. в начален етап на 123 СУ „Стефан Стамболов“ се обучават ученици в 12 паралелки от I - IV клас на дневна форма на обучение. Те са разпределени в 12 ГЦОУД, както следва:

- I клас: 3 паралелки – 3 ГЦОУД
- II клас: 3 паралелки – 3 ГЦОУД
- III клас: 3 паралелки – 3 ГЦОУД
- IV клас: 3 паралелки – 3 ГЦОУД
- V клас: 2 паралелки – 1 ГЦОУД
- VI клас: 2 паралелки – 1 ГЦОУД

### **III. Предназначение на програмата:**

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

Чрез нея се конкретизират целите, задачите, очакваните резултати, условията и редът за провеждане на целодневната организация в училището; дейностите в ГЦОУД, като обхваща общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава, обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

### **IV. Цели**

1. Регламентиране и конкретизиране на условията и реда за ефективно провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VI клас в 123 СУ с оглед постигане на качествен образователно-възпитателен процес.
2. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез подпомагане, осъзнаване и задълбочаване на предвидения учебен материал по различните предмети. Насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно възможностите и възрастовите им особености.
3. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
4. Осигуряване на подходяща образователна среда и материална база за провеждане на целодневна организация на учебния процес с цел повишаване мотивацията за учене и подобряване качеството на успеваемост на учениците, адаптиране към училищната среда и общество, осмисляне на свободното време на учениците.

5. Чрез целодневната организация на учебния ден се постига:
  - а) създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
  - б) създаване на стимулираща интерактивна среда, която да съответства на личностното развитие на ученика и неговата идентичност.
  - в) уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.
6. Изграждане на учения у учениците за самостоятелно преодоляване на трудностите и системност при усвояване на учебния материал.
7. Социализация на учениците и развитие на умения за работа в екип.
8. Концентрация и устойчивост на вниманието, паметта, положителна нагласа към училището и училищната институция.

#### **V. Дейности по изпълнение на целите:**

1. Да се регламентират дейностите в ГЦОУД с оглед подобряване качеството на обучение.
2. Да се подпомогне постигането на правилно и трайно усвояване на учебния материал от учениците.
3. Да се формират навици за самостоятелно учене с разбиране.
4. Да се стимулира любознателността и стремежът към нови знания.
5. Да се провокира интересът на децата в области, различни от учебното съдържание.
6. Да се създават условия за творческо развитие и осомисляне на свободното време на учениците.
7. Да се удовлетворят потребностите на учениците от активна дейност, изява, общуване и творчество.
8. Да се осъвремени литературния фонд и да се осигурят съвременни образователни и занимателни игри.

#### **VI. Очаквани резултати:**

1. Утвърждаване като успешна практика на целодневната организация на учебния процес.
2. Повишено качество на образователно-възпитателния процес чрез създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование.
3. Социализация на учениците за развитие на учения за работа в екип и изграждане на положителна нагласа към образованието и училищната среда.
4. Развитие на позитивно въздействие върху личността на ученика по отношение изграждане на толерантност към различни мултикултурни и етнически среди.
5. Изграждане на конкурентна среда при упражняване както на учебни, така и на спортни, развиващи, възпитаващи дейности и занимания по интереси.
6. Изграждане на учения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, които могат да прилагат на практика, създаване на естетически вкус и интерес към изкуството.
7. Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси и изложби.
8. Издигане авторитета на училището.

## **VII. Годишно учебно разпределение**

За учебната 2022/2023 годишното тематично разпределение на часовете в ГЦОУД се вписва в електронен дневник и в съответствие с броя на учебните седмици съгласно графика на учебното време, както следва:

- I – III – 32 учебни седмици;
- IV – VI – 34 учебни седмици.

В частта „Самоподготовка“ се включват учебните предмети, по които е извършена самоподготовката и темата за деня.

В частта „Занимания по интереси“ се включват тематичните направления, по които се провеждат заниманията по интереси: чужд език, наука, традиции, изкуства, спорт, образователни и развиващи игри и други.

## **VIII. Документация**

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в 123 СУ „Стефан Стамболов“ се вписват в следната училищна документация:

- Списък-Образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишен план за дейността на училището;
- Книга с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Електронен дневник на ГЦОУД.

## **IX. Нормативни и педагогически изисквания при провеждане на дейностите в ГЦОУД**

### **1. Нормативни изисквания:**

- Часовете в ГЦОУД се водят с продължителността на учебните часове в съответствие с чл. 22 и чл. 7 от ДОС за организация на дейностите в училищното образование.
- Нормата за преподавателска работа на лицата, заемащи длъжността учител в ГЦОУД, включва дейности в ГЦОУД, консултации, ученици, диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците, работа по индивидуални образователни програми.
- Съгласно чл. 4, ал.3 и Приложение 1 към чл. 4, ал. 11 от Наредба №4 за нормирането и заплащането на труда, нормата преподавателска заетост на учителите в ГЦОУД се отчита в астрономически часове, които включват освен 6-те часа на ден за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отпих и физическа активност и други дейности с учениците, свързани с опазване на тяхното здраве, осигуряване на безопасни условия на работа и др.
- В рамките на 8-часов работен ден на учителите в ГЦОУД се извършват следните дейности:
  - а/ Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители;
  - б/ Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
  - в/ Попълване на училищна документация;

- г/ Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;
- д/ Работа с родители, вкл. участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- е/ Организиране и участие на консултации с ученици;
- ж/ Планиране, организиране и участие в квалификационно-методическа дейност, свързана с образователно-възпитателния процес;
- з/ Оказване на методическа помощ и консултации на новоназначени учители в ГЦОУД;
- и/ Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- й/ Участие в разработването на индивидуални образователни програми;
- к/ Работа по диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците;
- л/ Координиране обмяната на добри практики между учителите в ГЦОУД.

## 2. Педагогически изисквания при изпълнение на дейностите в ГЦОУД

Организацията на дейностите в ГЦОУД създава възможност за развитие на личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес.

### А. Педагогически изисквания при провеждане на организиран отдих и физическа активност:

Учебните часове за организиран отдих и физическа активност включват:

- организиране на обедното хранене на учениците;
- организиране, провеждане и координиране на дейностите по отдиха и спортните игри на учениците за създаване на здравословни навици;
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организиран отдих и физическа активност на учениците;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други за осъществяване на преход към самоподготовката;
- спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на децата и учениците;
- хранене – ученически стол, ученически бюфет;
- място за провеждане на отдих и физическа активност – физкултурен салон, училищен двор или детска площадка.

### Б. Педагогически изисквания при провеждане на самоподготовката

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, упражнения, подпомагащи усвоените знания по различните предмети. В един час може да се организира самоподготовката по повече от един учебен предмет.

Дейностите по самоподготовката включват:

- ситуация за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;

- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката. Часовете за самоподготовка се провеждат в класната стая, компютърните кабинети, училищна библиотека и др.

#### В. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси.

Часовете за занимания по интереси се планират след проучване и осигуряване на необходимата материална база, в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището. Те се организира с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация.

В часовете по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси, учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

След проучване и съгласуване с родители и ученици в училището се организират дейности и мероприятия като изложби, спортни прояви, конкурси и дискусии с образователна и възпитателна цел.

Дейностите са с насоченост към овладяване на ключови компетентности, подпомагане и допълване обучението чрез различни занимания, създаване на емоционална среда за отмора.

Провежда се в компютърните зали, физкултурните салони, игротека, музикален кабинет, училищната библиотека, физкултурна площадка, училищен двор.

В училището е осигурен пропускателен режим на достъп.

#### Аспекти на работа на педагозите в ГЦОУД:

- прилагане на подходите за индивидуализация и диференциация, съобразени с модела на организиране състава на ГЦОУД;
- непрекъснато обновяване и създаване на ангажираща, стимулираща и приобщаваща учебна среда;
- координиране на дейности със заинтересованите страни, семейството, обществените институции, неправителствени организации и т.н.
- регулярно планиране и оценка /формиращо оценяване/.
- Приемственост между преподаващите учители в паралелките и съответните ГЦОУД чрез ежедневни консултации и при необходимост фиксиране в специална за целта тетрадка, която да служи като ориентир в ефедневната работа.
-

## **X. Взаимодействие на учител и учител**

- съвместно изготвят годишните тематични разпределения;
- по време на обедната почивка са с децата, като едната учителка е в стола, а другата - в двора или класната стая до събирането на цялата група;
- ежедневно се съгласуват темите, домашните работи и допълнителните задачи за изпълнение в ЦДО;
- при извеждане на учениците извън училището, учителят подпомага учителя за безопасното им придвижване;
- при необходимост разработват индивидуални програми за ученици с пропуски по даден предмет или по-трудно усвояват учебния материал;
- носят солидарна отговорност за цялостното развитие на учениците си.

## **XI. Взаимодействие на учител и родители**

- учителят контролира, насочва и подпомага самоподготовката на всеки ученик; при отказ на ученика да работи, родителите се уведомява писмено срещу подпис;
- консултации с учители по различни учебни предмети;
- учителят лично посреща или предава учениците на родителите им;
- при по-късно довеждане на учениците или по-ранно прибиране, родителите поемат ангажимент за самоподготовката на децата си;
- прибирането на децата става в 17.00 или 18.00 часа;
- изключения от посочения по-горе график не са желателни и се допускат при предварителна уговорка с учителя и отразена в книгата за приемане и предаване на децата;
- след 18.00(19:00) часа непредадените ученици остават да изчакат при портиера и охраната, а учителят изяснява часа на прибиране и уведомява горепосочените лица; по време на изчакването учениците не напускат фойайето на I-ия етаж;
- съвместно разясняват опасността от самоволното напускане двора на училището; при констатирани нарушения, родителят се уведомява писмено срещу подпис;
- при неразположение на ученик, веднага се уведомяват родителите и търси съдействието на медицинското лице в училище
- за системни нарушения на настоящия правилник, ученикът може да бъде спрял от посещение на ЦДО с решение на педагогическия съвет и заповед на директора.

### **I – Шклас**

12.00 – 14.00 – обяд по график и организиран отход и спорт;

14.00-14.35 - самоподготовка;

14.35-14.45 – почивка;

14.45-15.20 - самоподготовка;

15.20-15.30 – почивка;

15.30-16.05 - занимания по интереси;

16.05-16.15 – почивка;

16.15-16.50 - занимания по интереси.

16:50-17:00 – предаване на учениците.

### III – IV клас

13.00 – 14.00 – обяд по график и организиран отдих и спорт;  
14.00-14.40 - самоподготовка;  
14.40-14.50 – почивка;  
14.50-15.30 - самоподготовка;  
15.30-15.40 – почивка;  
15.40-16.20 - занимания по интереси;  
16.20-16.30 – почивка;  
16.30-17.10 - занимания по интереси

### V-VI клас

13:00 – 14:30 - организиран отдих и спорт;  
14.30-15.10 – самоподготовка;;  
15.10-15.20 – почивка  
15.20-16.00- самоподготовка;  
16.00-16.10 - почивка;  
16.10-16.50 – занимания по интереси;  
16.50-17.00 - почивка;  
17.00-17.40 - занимания по интереси;  
17.40-18.00 - изпращане на учениците.

/Приет с протокол № 2 на Педагогическия съвет на 14.09.2022г./  
и утвърдена със заповед №1008-1774/ 14.09.2022г.