



**123 СУ " Стефан Стамболов " – р-н " Красна поляна " – София**

ул. „ Братин дол " 26, Тел: 920 30 23, mail: [sou123@abv.bg](mailto:sou123@abv.bg)



## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА 123 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН СТАМБОЛОВ”**

**учебната 2020/2021 година - 2024/2025 учебна година**

### **УВОД**

Училището е обществена образователна институция, която е натоварена със задачата да образова и социализира младото поколение, като го подпомага да се подготви за пълноценен живот в обществото.

В XXI век системата на образователните нужди е изправена пред множество предизвикателства. Последователната политика за модернизирание на българското образование осъвремени редица нормативни документи с влезлия в сила през 2016 г. Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО). В основата на тази политика стои постигането на съгласуваност на целите, заложи в ЗПУО и в стратегическите документи, със социалните и икономическите цели на държавната политика. Това определя като основни тенденции в съвременната образователна политика преходът от знания и умения към компетентности, насочване на усилията към резултативност от обучението и реализацията в условията на пазара на труда. Комплексът от умения за съвременен живот се променя динамично и непрекъснато се разширява. За да могат подрастващите да се справят уверено с предизвикателствата в света, е необходима промяна в начина на преподаване и усвояване на знанията и уменията. Изключително важна е средата, изучаваните предметни области и методите на преподаване да се променят с темпове, съответстващи или изпреварващи динамичните процеси в света. В същото време дигитализацията и новите технологии, в частност изкуственият интелект, променят реалността и структурата на професиите. Тази промяна изисква повишаване нивото на цифровите компетентности и фокусиране на образователния процес върху науките, технологиите и инженерните умения.

Всяко училище е единствено и неповторимо със своите характеристики, оформени от фактори като местоположение, приемани деца, характеристики на неговия състав, влияние на органите за управление и др. За да бъде едно училище успешно, неговото ръководство трябва да намери най-верния път за управлението му. Стратегията за развитие чертае трудния път към успеха.

Стратегията за развитие на 123 СУ „Стефан Стамболов” се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищното образование, Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование, други законови и подзаконовни нормативни документи, относими към образователната система, приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата на учебното заведение.

## **АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ**

### **I. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА**

#### **1.1. Материално-техническа база**

123 СУ „Стефан Стамболов” разполага с основна училищна сграда на четири етажа, физкултурен салон със съблекални, както и стол и бюфет. Обособени са кабинети за извършване на учебно-възпитателна дейност, помощни и сервизни помещения, помещения за информационно и библиотечно осигуряване, парно отделение, санитарни възли.

От 2018 г. училищната сграда е санирана по проект за енергийна ефективност. Направена е подмяна на електроинсталацията и на водоотоплителната система. Реализираните реновационни дейности днес осигуряват безопасна и естетична среда, по-благоприятни условия, мотивиращи за учебен труд и творчество.

В настоящия момент в сградата са разположени 32 класни стаи, учителска стая, кабинети (консултативен, медицински, ресурсен), библиотека, физкултурен салон и съблекални. Помещенията са добре поддържани и обзаведени. Осигурени с необходимото оборудване са два компютърни кабинета по информационни технологии, мултимедийна зала с интерактивни дъски, мултимедиен кабинет по БДП и кабинет за учебна практика по специалността.

Административният корпус включва кабинети на директора, заместник-директорите, стая на финансовия отдел. Тези помещения са осигурени с необходимото обзавеждане и оборудване.

На разположение в учителската стая е съвременна компютърна система, копиращи устройства и принтери, необходими за нормално протичане на учебния процес и подготовката на учителите за него.

Училището разполага със система за вътрешно и външно видеонаблюдение.

#### **1.2. Кадрови ресурс**

Педагогическите специалисти в училището са 64, от които:

- Директор - 1
- Заместник-директор по учебната дейност - 2
- Психолог – 1

- Ресурсен учител – 2
- Логопед - 1

Всички са придобили висше образование в различни образователно-квалификационни степени - „бакалавър”/„магистър”, и имат педагогическа правоспособност.

Педагогическите специалисти притежават различни професионално квалификационни степени:

- Доктор - 1
- I квалификационна степен - 2
- II квалификационна степен - 7
- III квалификационна степен - 5
- IV квалификационна степен - 11
- V квалификационна степен - 8

Административен и помощен персонал - 11

- Счетоводител - 1
- Касиер - 1
- Домакин - 1
- Технически сътрудник/Мениджър проекти - 1
- Работник по поддръжката - 1
- Хигиенисти - 6

На разположение в училището има медицински специалист на пълно работно време.

### **1.3. Учебно-възпитателна дейност**

**123 СУ „ Стефан Стамболов”** е едно училищата в район “Красна поляна”, в което се обучават ученици от I клас до XII клас. Образователният процес се осъществява в три етапа на обучение - начален (реализира прием в три паралелки), прогимназиален (две паралелки), гимназиален (реализира прием в профилирани и професионални паралелки).

През учебната 2020/2021 броят на учениците от 123 СУ „Стефан Стамболов” се обучават 579 ученици. Създадени са необходимите условия за обучение.

- Подготвителни групи - 5г. възраст – 2 групи и 6г. възраст – 2 групи.
- начален етап: I клас - IV клас - 10 паралелки;
- прогимназиален етап: V клас - VII клас - 7 паралелки;
- гимназиален етап: VIII клас - XII клас - 7 паралелки;

За началният етап от основната степен е организирано целодневно обучение. Разработена е годишна училищна програма за целодневно обучение за учениците от 1 до 7 клас.

В гимназиалният етап 8, 9 и 10 са реализирани паралелки с професионално направление „Логистика на товари и услуги“, специалност „Куриер“. В 11 клас има една профилирана паралелка с профил „Обществени науки“, а учениците от 12 клас са непрофилирана подготовка.

| Учебна година | Брой ученици | Брой паралелки |
|---------------|--------------|----------------|
| 2020/2021     | 579          | 28             |
| 2021/2022     | 600          | 29             |
| 2022/2023     | 622          | 30             |
| 2023/2024     | 644          | 31             |

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

| Учебна година | Непедагогически персонал | Педагогически персонал | Образователно квалификационна степен на педагог. персонал | ПКС и научна степен |
|---------------|--------------------------|------------------------|---|---------------------|
| 2020/2021     | 10                       | 56                     | 56  | 29                  |
| 2021/2022     | 10                       | 58                     | 58  | 35                  |
| 2022/2023     | 10                       | 60                     | 60  | 40                  |
| 2023/2024     | 10                       | 62                     | 62  | 45                  |

| Вътрешни фактори<br>СИЛНИ СТРАНИ  | Външни фактори<br>ВЪЗМОЖНОСТИ  |
|---|--|
| - Квалифициран педагогически персонал<br>- Успешна реализация на план-приема на ученици<br>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делигиран | Предоставяне на качествено образование<br>Включване на учителите в различни форми на квалификация. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. Изграждане на ефективно |

| <b>Вътрешни фактори</b>   | <b>Външни фактори</b>  |
|---|--|
| <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>   | <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>   |
| <p>бюджет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците</li> <li>- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ</li> <li>- Успешна реализация на учениците след придобиване на средно образование над 30% продължават обучението си в престижни ВУЗ в страната и чужбина</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици</li> </ul> | <p>ученическо самоуправление и обществен съвет.</p> <p>Провеждане индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители.</p> <p>Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p>  |
| <b>СЛАБИ СТРАНИ</b>   | <b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>   |
| <p>Понижаване нивото на подготовка на новоприетите ученици</p> <p>Понижена ефективност по отношение на мотивацията за учене на учениците, следствие на предизвикателствата на продължителното дистанционно обучение.</p> <p>Незаинтересованост на част от родителите, формални и изчерпателни практики на комуникация</p> <p>Необходимост от осъвременяване на класните стаи и играждане на Stem кабинети</p>   | <p>Ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>Развиване на училищните общностни структури като Ученически съвет, Обществен съвет, Училищно настоятелство и Родителски клубове и привличането им като партньори за справяне с предизвикателствата.</p> <p>Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. Формиране на професионална учеща общност.</p> <p>Усъвършенстване на вътрешния обмен на информации и създаването на своеобразно електронно управление.</p> <p>Превенция на агресията и противообществените прояви.</p> |

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА 123 СУ „Стефан Стамболов” ДО 2024 ГОДИНА**

### **ВИЗИЯ:**

Утвърждаване на **123 СУ „Стефан Стамболов”** като училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности,

които проявяват толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; които прилагат творчество и критично мислене в осъществяване на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми, чрез висококвалифицирани педагози, да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности; толерантност и разбиране към ученици със СОП и от етнически малцинства; противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

**МИСИЯ:** Да се осигурят оптимални условия за формирането на добре подготвени за личностна и социална реализация млади хора в съответствие с динамиката на съвременното общество, което изисква познания в областта на модерните технологии за информация и комуникация, умения за социален диалог, готовност за учене през целия живот. Цялата учебна и възпитателна работа е насочена към изграждането на личности с изразена индивидуалност, умения за работа в екип, гражданско съзнание и поведение, които да се проявяват като отговорни и толерантни към различията със загриженост и зачитане на човешкото достойнство, както и нетърпими и противодействащи срещу всякакви прояви на агресия, насилие и тормоз.

### **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО:**

- Ефективна управленска дейност
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовка в областта на информационните технологии и подготовка по всички други предмети
- Формиращо оценяване и самооценяване
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната ни общност – ученици, учители и родители
- Повишаване ефективността на УВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване на професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
- Подобряване на вътрешно училищната квалификационна и методическа дейност.
- Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.
- Гражданско образование.
- Създаване на условия за задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база (МТБ).
- Привличане и приобщаване на радетелската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство (УН) и обществения съвет като органи, подпомагащи цялостната УВР.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот

### **СТРАТЕГИИ ЗА РАЗВИТИЕ:**

- Издигане на качествено ново ниво на подготовката на учениците при общообразователното обучение.
- Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията
- Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване.
- Утвърждаване облика на училището и чувство за принадлежност към него от всеки възпитаник.

- Защита личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
- Обогатяване на материалната база.
- Обогатяване творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване автономността на субектите в училище;
- Хуманизация на процеса на обучение и възпитание;
- Иновативност и творчество;
- Толерантност и позитивна етика.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- чрез средства от бюджета на училищната общност
- чрез средства от Училищното настоятелство
- чрез кандидатстване по проекти

### **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА 123 СУ“СТЕФАН СТАМБОЛОВ“**

| <b>СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ</b>  | <b>ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ</b>   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовка в областта на информационните технологии, спорт и подготовка по всички други предмети</li> <li>- Формиращо оценяване и самооценяване</li> <li>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната ни общност – ученици, учители и родители</li> <li>- Издигане качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС</li> <li>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация, владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти.</li> </ul> </li> <li>Приоритетно привличане на учители - бивши възпитаници на училището.</li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в</li> </ol> |

| СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ   | ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ  |
|--|--|
|  | <p>учебния процес чрез качествено обучение</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците /тестове/</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Подготовка на учениците за ДЗИ и кандидатстудентски изпити</p> <p>11. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>12. Съвместна работа по образователни проекти</p> <p>13. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина</p> <p>14. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и ресурсите с които разполага училищната общност.</p>  |
| <p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници</p> <p>- подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната ни общност – ученици, учители и родители</p> | <p>1. Развиване на ученическото самоуправление и обществения съвет в училището.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт /ИУЧ, ФУЧ, ФВС/</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. Включване на ученици и родители в разработване на проекти</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p> |
| <p>- Ефективна управленска дейност</p>   | <p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <p>- Включване на максимален брой учители</p>   |



| СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ  | ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ  |
|---|--|
|   | <p>във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система</li> <li>- Изграждане на ръководен екип</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>  |
| Използване на различни форми за мотивиране на персонала   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Изработване на тематичен план за провеждане на ПС.</li> <li>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на етичен кодекс и избор на комисия по етика.</li> <li>4. Целенасочена работа на управленския екип, съвместно със социалните партньори за подобряване на психологическия климат в училище чрез създаване на сигурност, възможности за развитие, признание и чувство за принадлежност, чрез регламентиране на подбора, задържането и освобождаването на кадрите.</li> <li>5. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите</li> <li>6. Провеждане на тържества на колектива, семинари и др.</li> </ol> |
| Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществени организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. | Изграждане на работещо и ефективно училищно настоятелство, обществен съвет чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.   |
| Материална база и допълнително финансиране  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повишаване на квалификацията на икономическия екип в училище – счетоводител и касиер-технически изпълнител, домакин.</li> <li>2. Работа по привличане на спонсори</li> <li>3. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ</li> <li>4. Естетизация на училищния двор</li> <li>5. Основни ремонти на ВИК и ел.инсталации</li> <li>6. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи</li> </ol>   |

| СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ | ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ   |
|----------------------------------|---|
|                                  | 7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи<br>8. Осигуряване на нови компютри   |
| Ефективна рекламна кампания      | 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището<br>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата<br>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици |

### **Очаквани резултати**

#### ***1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:***

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- Подобрена физическа и материална среда

#### ***2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:***

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- Подобен професионален профил на работещите в училището.

#### ***3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:***

- Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

**4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:**

- Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- Удовлетворени очаквания на родителите.
- Отваряне на училището към социалната среда.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

**Индикатори за измерване на ефективността от реализиране на планираните дейности**

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобри резултати от НВО.
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.
- Обратна връзка от родители и ученици.
- Пълно или частично създаване на планираните структури.

***Изпълнението на стратегията ще се наблюдава, обсъжда и преосмисля по време на Педагогически съвет. Изготвената стратегия може да се променя в зависимост от настъпилите обстоятелства.***

Настоящата стратегия за развитието на училището за четири години е приета на заседание на Педагогически съвет с протокол №2 от 14.09.2020 г. и утвърдена със заповед на директора.