



**123 СУ “ Стефан Стамболов ” – р-н “ Красна поляна ” – София**

Ул. „ Братин Дол ” 26, Тел: 920 30 23, mail: [sou123@abv.bg](mailto:sou123@abv.bg)



## **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ,**

за изпълнение на стратегията за развитие на

**123 СУ“Стефан Стамболов“**

**(2020-2024 г.)**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Финансиране
<b>I. Поддържане на високо качество и ефективност на училищното образование в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС</b>	1.1. Планиране, организация и контрол на дейността в училището	<p><b>1.1.1.</b> Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планове, правилници, училищни учебни планове;</li> <li>- мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;</li> </ul>	Ежегодно в началото на учебната година.
		<b>1.1.2.</b> Сформиране на работни групи и училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	
		<b>1.1.3.</b> Кадрова осигуреност на общообразователната и професионална подготовка.	
		<b>1.1.4.</b> Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на педагогическия персонал.	
		<b>1.1.5.</b> Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДТВ и ДМС на педагогическите специалисти и педагогическия персонал.	постоянен
		<b>1.1.6.</b> Осъществяване и реализиране на училищния и държавен план - прием.	М. октомври
		<b>1.1.7.</b> Оптимизиране на училищните учебни планове.	М. юли – август
		<b>1.1.8.</b> Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗД съобразно целите на стратегията и дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на	М. септември

	действия за тяхното подобряване.		
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес	1.2.1. Постатно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО и преминаване към гъвкава система за провеждане на смесено	постоянен	Училищен бюджет

на обучение, възпитание и социализация.	<p>обучение в електронна среда от разстояние, гарантираща непрекъснатост на учебния процес.</p> <p>1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска - ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>1.2.5. Осъществяване във всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p>		
---	---	--	--

**II. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование**

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействието с другите хора.	постоянен	Училищен бюджет
--	---	-----------	-----------------

самосъзнание	<p>2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p>2.1.3. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p>		
<p>2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление</p>	<p>2.2.1. Повишаване ролята на Ученическия съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.</p> <p>2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.</p>	постоянен	Училищен бюджет
<p>2.3. Екологична култура и навики за здравословен начин на живот</p>	<p>2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</p> <p>2.3.2. Целенасочена работа по класове за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасност на движението;</li> <li>- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;</li> </ul> <p>- поведение при кризи и екстремни ситуации.</p> <p>2.3.3. Участия в общински и районни спортни състезания.</p> <p>2.3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p>	постоянен	Училищен бюджет

2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	<p>2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.</p> <p>2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.</p>	м. септември	Училищен бюджет
2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците	<p>2.5.1. Сформиране на екип за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище; - ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;</p> <p>- ученици със СОП: осигуряване на архитектура, информативен и комуникационен достъп в училището;</p> <p>2.5.2. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище с мерки за превенция и ограничаване на отпадането и действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.</p>		
<b>III. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците</b>			
3.1. Извънкласни и извънучилищни форми	<p>3.1.1. Организиране на учениците в групи по занимания по интереси, стимулиращи техните творчески способности.</p> <p>3.1.2. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.</p> <p>3.1.3. Участие на учениците в</p>	постоянен	Училищен бюджет, средства от НП на МОН

	<p>организацията и провеждането на училищни и общинските празници.</p>		
<p>3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</p>	<p>3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.</p> <p>3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.</p> <p>3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p> <p>3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.</p> <p>3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкрепа за преодоляване на обучителни трудности</li> <li>- допълнителна работа и консултации за преодоляване на обучителни затруднения;</li> <li>- контрол на отсъствията от училище;</li> <li>- своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.</li> <li>-</li> </ul>	<p>постоянен</p>	<p>Училищен бюджет</p>

<p>3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база</p>	<p>3.3.1. Модернизирание на материалната база по проекти и национални програми.</p> <p>3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.</p> <p>3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и пропускателния режим.</p> <p>3.3.4. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси и единна електронна платформа.</p> <p>3.3.5. Изграждане на STEM кабинети и класни стаи над топлата връзка.</p>	<p>постоянен</p> <p>м. септември</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми</p>
---	---	--------------------------------------	---

**IV. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти**

1.4. Квалификация на педагогическите кадри	<p>1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p> <p>1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждане и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обучението:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;</li><li>- междуинституционална квалификация под форма на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, споделяне и насърчаване на иновации; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, не по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.</li></ul> <p>1.4.3. Ефективна дейност на МО.</p> <p>1.4.4. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</p>	постоянен	Училищен бюджет, целеви средства от МОН
--	---	-----------	---



**У. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието**

5.1. Взаимодействие с родителите	<p>5.1.1. Участие на Обществения съвет в управлението на училището за осъществяване на стратегическите цели.</p> <p>5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;</li><li>- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации и др.</li></ul> <p>5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности.</p>	постоянен	
5.2. Взаимодействие с институции	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни и национални форуми и в медийното пространство.	постоянен	

<p>5.3. Присъствие на училището в обществено пространство</p>	<p>5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</p> <p>5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др.</p> <p>5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.</p> <p>5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.</p>	<p>постоянен</p>	<p>Училищен бюджет</p>
<p><b>Материална обезпеченост и финансова стабилност</b></p>			
	<p>1. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на училищния бюджет.</p> <p>2. Адаптиране на системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО.</p> <p>3. Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извънбюджетните приходи.</p>	<p>постоянен</p>	

<p>Ефективно преодоляване на внезапно възникнали обстоятелства като пандемии, бедствия, аварии и др.</p>	<p>Създаване на ефективни планове и протоколи за действие при възникнали обстоятелства като пандемии, бедствия, аварии и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознаване на всички участници в учебния процес с плановете и протоколите за действие при възникнали обстоятелства като пандемии, бедствия, аварии и др. чрез извънредни инструктажи и споделянето на документите на общодостъпно място в училището или официалния сайт на училището.</li> <li>• Поддържане и развиване на възможностите за ефективен учебен процес в дистанционна форма за цялото училище.</li> </ul>	<p>постоянен</p>	
--	---	------------------	--