



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

№ 9105-406  
27.11. 2020 г.

ДО  
ДИРЕКТОРИТЕ НА ДЕТСКИ ГРАДИНИ  
ЧРЕЗ РЕГИОНАЛНИТЕ УПРАВЛЕНИЯ  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ДО  
КМЕТОВЕТЕ НА ОБЩИНИ  
ЧРЕЗ НАЦИОНАЛНОТО СДРУЖЕНИЕ НА ОБЩИНИТЕ  
В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**Относно:** *осъществяване на педагогическо взаимодействие в детските градини и групите за задължително предучилищно образование в училищата от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии*

**УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА,**

Във връзка със обявеното от министъра на здравеопазването преустановяване на дейността на детските градини, Ви информирам следното:

С чл. 68а от Закона за предучилищно и училищното образование се въведе трайна законова уредба, на случаите, когато поради извънредни обстоятелства присъствието във формите на педагогическо взаимодействие в детските градини и групите за задължително предучилищно образование в училищата е преустановено. Съгласно

разпоредбата, след заповед на министъра на образованието и науката със Заповед № РД09-3464/ 27.11.2020 г. педагогическото взаимодействие се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите.

За осъществяване на педагогическо взаимодействие в периода, в който със Заповед № РД01-677 от 25.11.2020 г. на министъра на здравеопазването се преустановяват посещенията в детски градини и в детски ясли, педагогическите ситуации, може да се организират и провеждат дистанционно и чрез използване на информационните технологии при спазване на следните изисквания:

1. Участие на родителите
2. Предварително получено съгласие от страна на над половината от родителите на децата в групата
3. Продължителност не повече от 30 минути дневно за дете.
4. Предварително подготвени материали и изпратени указания на родителите за електронния продукт, който ще бъде използван, за съдържанието и препоръки за тяхното включване и участие.

Директорите на детските градини изготвят и одобряват график за работата на педагогическите специалисти, свързана с комуникацията със семействата и децата, с изготвянето на предложения за примерни дейности, които могат да бъдат реализирани вкъщи, с изработването на материали или видеа.

Конкретният начин за използване на информационните технологии се избира от детската градина, като се отчитат възрастовите особености на децата, интернет свързаността, наличните ресурси и техника, както и дигиталните умения на участниците. По изключение, когато липсва обективна възможност за осъществяване в електронна среда на обучението от разстояние, може да се прилага всеки друг подходящ начин, който осигурява ефективност и непрекъснатост на процеса взаимодействие.

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява по актуализирано седмично разпределение за срока на извънредното положение, като в него се предвижда поне по една ситуация за всяко образователно направление. Конкретната дейност по отделните образователни направления се определят от съответния учител, като не се очаква провеждането на педагогически ситуации от електронна среда, а поддържане на връзка със семействата и децата и предоставяне на конкретни указания и подкрепа на родителите.

Учителите в групи на целодневна организация се редуват като планират дейностите си за всяка една седмица, като разпределят взаимодействието с децата в групата.

В настоящата ситуация особено подходящо е организирането на дейности, подчинени на обща тема за период, определен от учителите. Това ще позволи и по-активното участие на родителите, както и по отношение на разбирането на последователността на поставяните задачи.

Не е задължително учителите да провеждат ежедневно участие на децата в пряк контакт, но може да подготвят видеа за поставяне на конкретни задачи или за насоки за провеждане на конкретна дейност, които да споделят с родителите, които в подходящ момент да споделят с децата.

За всички възрастови групи е особено подходящо изпращане на материали, насърчаващи физическата активност на децата въкъщи, както и на игри, които стимулират творчеството и участието на цялото семейство.

Съдържанието следва да е съобразено със семейната среда и да изисква използването на ресурси, които са обичайно налични в дома.

Проследяването на постиженията от осъществяването на педагогическо взаимодействие в електронна среда от разстояние се извършва чрез наблюдение от страна на педагогическите специалисти и чрез обсъждане с родителите.

В периода на провеждане на педагогическото взаимодействие на децата не се пишат отсъствия.

Тази организация важи и за учителите в групи за задължително предучилищно образование в училищата.

Педагогически и непедагогическите специалисти изготвят отчети за извършената работа, които включват изпълнените дейности, а директорите проследяват и контролират изпълнението им.

За времето на осъществяване на педагогическото взаимодействие при условията на чл. 68а от ЗПУО за изпълнение на нормата преподавателска работа на педагогически специалист в детските градини и в групите за задължително предучилищно образование в училище се приема, ако лицето има изпълнени не по-малко от 5 астрономически часа дневно или 25 астрономически часа седмично (при 5 дневна работна седмица) за дейности по провеждане на педагогическото взаимодействие от разстояние в електронна среда, проследяването на постиженията на децата и обратна връзка с родителите.

При непълно работно време броят на изпълнени часовете се определя пропорционално на продължителността на работното време.