



**123 СУ " Стефан Стамболов " – р-н " Красна поляна " – София**

ул. „ Братин дол " 26, Тел: 920 30 23,

mail: [sou123@abv.bg](mailto:sou123@abv.bg)



**УТВЪРЖДАВАМ!**  
**Георги Велев – директор**  
**на 123 СУ " Стефан Стамболов "**



## **ПРОГРАМА**

### **ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

**Приета на заседание на Педагогическия съвет  
с протокол №2/ 14.09. 2022 г. и утвърдена от  
директора на училището**

#### **I. Анализ на ситуацията.**

**123 СУ " Стефан Стамболов "** е училище с 35 годишна традиция в което се обучават деца от ромски произход. Нашето училище разполага с много добра материална база и с най-голям брой класни стаи в район „Красна поляна – Столична – столична община“. В педагогическия и непдагогическия персонал няма представители на други етноси.

Все повече родители са притиснати от безпаричието и търгват да търсят препитание в други страни, оставяйки децата си на своите най-близки роднини - бабите и дядовците. Това е важна предпоставка учениците, останали без родителски контрол, да не посещават редовно учебните занятия.

Голяма част от родителите, които са в България, не участват активно в училищното настоятелство, родителските срещи и училищния живот.

#### **II Цели.**

1. Целта на програмата е създаването на ефективен механизъм за намаляване броя на безпричинните отсъствия и отпадането от училище, повишаване на успеха, активизиране участието на родителите в училищния живот и в училищните структури на управление.

**Приоритет: Идентифициране на причините за непосещение и отпадане от училище.**

1. Задълбочен анализ на причините за ранно напускане на училище.
2. Изграждане на умения за живот у децата и младите хора, чрез изпълняване на тяхното право и задължение - посещение на училище

3. Социална подкрепа на децата и семействата, чрез включването им в живота на училището (празници, тържества, училище за родители ).

4. Подобряване на училищната среда и стимулиране на интеграцията в местната общност на деца от различните етноси.

5. Развитие на творческите заложби на учениците.

6. Обогатяване на материално-техническата база за извънурочна работа.

#### Подцели:

- Включване на децата и учениците от малцинствените етнически групи в учебния процес, занимания по интереси и участия по проекти.

Създаване на предпоставки за успешна социализация на децата, ученици и младежи в 123 СУ”Стефан Стамболов”

- Намаляване броя на неизвинените отсъствия;
- Повишаване на успеха на учениците;
- Подготовка на учителите от училището за работа в мултиетническа и мултикултурна среда;

Работа с методи на неформално структурирано образование и създаване на методология за преподаватели в мултикултурна среда;

Привличане на родителите като активни участници в социокултурното мултиетническо общуване в учебното заведение и извън него.

### **III. Целева група.**

Целевата група обхваща ученици, учители, родители.

**Настоящата програма е обсъдена на Заседание на ПС и приета с Протокол № 2/14.09.2022 год.**

### **IV. Дейности:**

<b>Проблем</b>	<b>Дейности за разрешаване на</b>	<b>Очаквани резултати</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
<b>Глобален проблем: Превенция на отпадането на ученици от училището.</b>	Съвместно с училищния парламент и училищното настоятелство, организиране на благотворителни акции с цел подпомагане на крайно нуждаещите се ученици.	Повишаване на активността на учениците, възпитаване на съпричастност и толерантност в училището и извън него.	Училищен парламент, класните ръководители	Постоянен
<b>I. Нисък социален и икономически статут на семействата.</b>				
<b>II. Голям брой безпричинни отсъствия.</b>	Съвместно с класните ръководители, педагогически съветник и социалните служители да се организират неформални срещи-разговори с родителите на рисков ученици	Повишаване на ангажираността на ученици и родители към учебния процес, засилване на мотивацията за участие във всички форми на училищния живот.	главен учител, класни ръководители	Ежемесечно

Проблем	Дейности за разрешаване на	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
<b>III. Нисък успех в училище</b>	Да се включат застрашените ученици в групи по различни извънкласни дейности. Да се определят ментори, които да помагат за повишаване степента на подготовка по учебните дисциплини и за по-успешна социализация	Да се намали броят на слабите оценки и да се повиши с 10% успехът на изоставащите ученици.	Учители	постоянен
<b>IV. Ранен сексуален живот и ранни бракове</b>	Съвместно с медицинското лице да се организират лектории на теми, свързани с проблема	Постигане на по-високо ниво на сексуална просветеност у ученици и родители. Промяна в приоритетите. Припознаване на ценности като доброто образование и широк мироглед, като предпоставка за постигане на по-висок социален статус	Класни ръководители, учители	веднъж на тримесечие
<b>V. Затруднена адаптация на децата от началното училище</b>	Взаимодействие с родители и ученици	Повишаване на интереса към ученето и училището въобще; намаляване броя на неоснователните отсъствия от училище; формиране на нагласи за работа в екип; формиране на трайни нагласи за толерантно отношение към представителите на различните етноси; осъзнаване нуждата от мултиетнически диалог и разбирателство		Месец септември
<b>VI. Недостатъчно извънкласни дейности, предлагащи разнообразие на учениците</b>	Допълнителни извънкласни дейности – участия в състезания, тържества и др.	Повишаване интереса на децата към обществения живот, развиване на различни умения у учениците, подобряване на тяхното самочувствие		Постоянен

Проблем	Дейности за разрешаване на	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
<b>VII. Неучастие на родителите в училищния живот</b>	Оптимизиране процесите на педагогическото взаимодействие в съответствие с добрите практики на модела „училище – семейство”, Включване на по-голям брой родители в родителски комитети по класове и в училищното настоятелство.	Промяна на нагласите на родителите към образованието на децата им. Повишаване броя на представителите на родителската общност, пряко ангажирани с проблемите на училищните институции. Включването им в организацията на различни дейности по инициатива на училището.	Директор, класни ръководители, учители.	Постоянен
<b>VIII. Недостатъчна информираност на обществото и институциите</b>	Популяризиране на резултатите от дейностите на сайта на училището. Издаване на електронен вестник, който да отрази всички дейности през учебната година.	Запознаване на родителите и обществеността с ползата от различните дейности по програмата за превенция на ранното напускане на училище от деца в риск.		Постоянен