

123 Средно училище "Стефан Стамболов"
гр. София, ул. "Братин дол" 26, 02/9203045,sou123@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

.....
Георги Тодоров Велев

(подпис и печат)

Заповед № 1556-357/ 12.11.2020 г.

ПРАВИЛА
ЗА ПРЕВКЛЮЧВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В
ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА
123 Средно училище "Стефан Стамболов"

Раздел I

Общи положения

1. Настоящите правила определят:

1.1. условията за превключване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР), както и реда и начина на организацията и провеждането му през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19;

1.2. задължителни мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние;

1.3. възможности за обучение на ученици с установен по-висок риск от COVID-19;

1.4. подкрепата за ученици, пропуснали присъствени учебни занятия.

2. Правилата се приемат с оглед осигуряване на:

2.1. бързо и плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние;

2.2. непрекъснатост и ритмичност на обучението при карантиниране на ученик, на паралелка, на ученик със здравословни проблеми или от рисковата група или пропуснал присъствени учебни занятия;

2.3. усвояване на знания и придобиване на компетентности по отделните учебни предмети без необходимост от реструктуриране на учебен материал при възстановяване на присъственото обучение;

2.4. възможност за преодоляване на пропуснат учебен материал;

2.5. допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;

2.6. непрекъснатост на оказваната на учениците подкрепа за личностно развитие.

3. Правилата за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние са приложими за:

3.1. учениците от една паралелка, по решение на РЗИ – София-град

а) в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката;

б) отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест.

3.2. учениците от няколко или всички паралелки в училището, поставени под карантина по решение на РЗИ – София-град са;

3.3. учениците от отделни паралелки, в резултат на положителен PCR тест и отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, при осъществен близък контакт на учителя с учениците от повече паралелки;

3.4. учениците от училището при обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства в населеното място, региона или цялата страна;

3.5. ученик, който по здравословни причини отсъства до 30 дни, ако здравословното и физическото му състояние позволяват, има желание и разполага с необходимите технически и технологични възможности;

3.6. ученик, карантинен по решение на РЗИ – София-град в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му.

4. Учениците се завръщат обратно в училище и обучението им продължава в присъствена форма след отпадането на основанието за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние:

4.1. след изтичане срока на заповедта на министъра на образованието и науката;

4.2. след отпадането на карантината – за учениците по т. 3.1, 3.2, 3.3 и 3.6;

4.3. с изтичането на срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства – учениците по т. 3.4 ;

4.4. с изтичането на 30-дневния срок – за ученика по т. 3.5.

Раздел II

Подготвителни мерки

5. Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на обучение в електронна среда от разстояние, в който е включен ръководител направление ИКТ или учител по учебния предмет „Компютърно моделиране и информационни технологии“ или „Информационни технологии“

6. Разработване на алтернативни седмични расписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина.

7. Определяне на различна продължителност на електронните уроци в зависимост от възрастта и уменията за саморегулация на учениците.

8. Изготвяне на списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР (в т.ч. студенти от висшите училища, обучавани за учители, пенсионирани учители, регистрирани в БТ и др.).

9. Събиране и изготвяне на база данни с актуални профили и имейли на учениците.

10. Определяне на учителите, които разполагат с техническа и технологична възможност, имат необходимите умения, позволява го нормативът им, попадат в рисковата група и имат желание да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение и/или да предоставят обучение и/или консултации в електронна среда от разстояние.

11. Подаване към РУО на информация за учителите, които разполагат с техническа и технологична



възможност, имат необходимите умения, позволява го нормативът им, попадат в рисковата група и имат желание и може да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение.

12. Публикуване на интернет страницата на училището и запознаване на учениците с брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет, (https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet_DAZD2020.pdf) както и с Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа и с Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.

Раздел III

Задължителни мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние

13. Обучението в електронна среда от разстояние се осъществява при осигурена защита на личните данни на учениците и на учителите и гарантирана сигурност на информацията в електронна среда.

14. След ориентирането в общите, познати и използвани платформи и приложения от страна на учители и ученици, е избрана за цялото училище единна платформа Microsoft Teams за осъществяване на обучението в електронна среда от разстояние и комуникация.

15. При отчитане спецификата на конкретен учебен предмет (*напр. чужд език – източен*), всички учители, преподаващи този учебен предмет в училището, може да използват единна платформа, която може да бъде различна от приетата платформа по т. 11.

16. Обучението в електронна среда от разстояние и комуникацията се осъществяват:

16.1. Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР;

16.2. -

Раздел IV

Организация на обучение в електронна среда от разстояние

17. Обучението в електронна среда от разстояние се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците или от заместващи учители.

18. За учениците от паралелка, поставена под карантина, ОЕСР се осъществява по утвърденото седмично разписание за периода на карантината.

19. В случаите, когато карантината е във връзка с отстраняването от работа на начален учител (т. 3.1, буква „б“), ОЕСР на учениците от паралелката му се провежда от заместващ учител по утвърденото седмично разписание за периода на карантината.

20. За учениците от няколко или всички паралелки в училището, поставени под карантина по решение на РЗИ – София-град ОЕСР се осъществява по утвърденото седмично разписание за периода на карантината.

21. За учениците от отделни паралелки, поставени под карантина в резултат на положителен PCR тест и отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, ОЕСР се осъществява по утвърденото седмично разписание за периода на карантината. Ако реално са спазени задължителните



мерки за ограничаване рисковете от разпространение на вируса и в процеса на обучение са изпълнени изискванията за носене на защитна маска на лицето/предпазен шлем и за физическа дистанция без осъществяван контакт, обучението на учениците от тези паралелки може да продължи присъствено в училище със заместващ учител.

22. Обучение в електронна среда от разстояние се организира и осъществява за учениците от училището по утвърденото седмично разписание за периода на обявена от компетентните органи в населеното място, региона или страната извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства.

23. За ученик, поставен под карантина, поради положителен PCR на член от домакинството му, както и на ученик, отсъстващ по здравословни причини до 30 дни, без да се променя формата на обучение, която остава дневна, обучение в електронна среда от разстояние (компенсирано обучение) се организира, като:

23.1. съответният ученик може да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, но без да може да участва активно в урока;

23.2. ученикът не се оценява;

23.3. учителят взаимодейства само с учениците от реалната класна стая;

23.4. на съответния ученик се предоставят консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.

24. Компенсирано обучение по т. 19 се организира в електронна среда от разстояние и се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство при условие, че ученикът разполага с необходимите технически и технологични възможности, като камерата в реалната класна стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

25. При невъзможност на ученик по т. 19 да бъде осигурено наблюдение на урока на съответната паралелка, компенсирано обучение в електронна среда от разстояние се осъществява, като се допуска:

25.1. включване на ученика за наблюдение на урок на друга паралелка;

25.2. включване на ученика за наблюдение на урок в дистанционна форма на обучение за същия випуск (ако е приложимо);

25.3. предоставяне на материали на хартия в дома на ученика, в т.ч. и с подкрепата на медиатор.

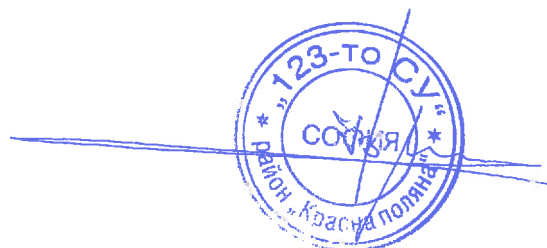
26. Учителите организират и провеждат ОЕСР в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен са необходими не по-малко от 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или не по-малко от 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни.

Раздел V

Подкрепа на ученици, пропуснали учебни занятия

35. На ученици, страдащи от заболявания, които ги поставят в рисковата група от COVID-19, се предоставя съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети.

36. Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция (ако е приложимо и в зависимост от конкретния случай, от класа, наличните техническите и технологичните възможности), като се използват



възможностите на проекта „Подкрепа за успех“ по ОП НОИР.

37. На учениците се оказва и психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда.

Директор:

Георги Тодоров Велев

(подпис и печат)



Запознати със съдържанието на правилата:

| № по ред | Име и фамилия | Заемана длъжност | Подпис на лицето |
|----------|----------------------------------|--|------------------|
| 1 | Аделина Александрова Василева | Заместник-директор, учебна дейност | |
| 2 | Албена Петрова Павлова-Богданова | Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 3 | Ани Атанасова Чачева | Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 4 | Анна-Мария Славиева Костова | Учител, теоретично обучение | |
| 5 | Антон Благоев Станоев | Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап | |
| 6 | Бранимира Веселинова Барболова | Психолог, училищен | |
| 7 | Ваня Василева Петрова | Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 8 | Ваня Цветанова Иванова | Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 9 | Верка Иванова Сивкова | Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 10 | Владислава Румянова Йовчева | Старши учител, общообразователен | |

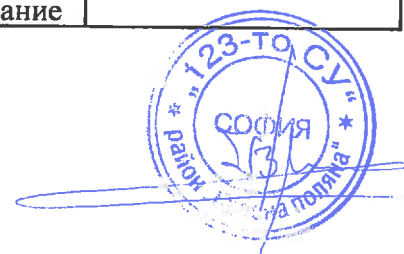
| | | | |
|----|----------------------------------|--|--|
| | | учебен предмет в прогимназиален етап | |
| 11 | Галина Кирилова Трайкова | Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 12 | Галина Найденова Андреева | Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 13 | Галина Панайотова Николова | Старши учител, подготвителна група | |
| 14 | Галя Николаева Иванова | Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап | |
| 15 | Горан Всеволодович Попов | Педагогически съветник | |
| 16 | Даниела Петрова Лалова-Кръстева | Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 17 | Даниела Славчева Костадинова | Учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап | |
| 18 | Десислава Пламенова Илиева | Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап | |
| 19 | Диана Георгиева Карчева | Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 20 | Добринка Константинова Георгиева | Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 21 | Елка Шишманова Чарлова | Ръководител на направление "Информационни и комуникационни технологии" | |
| 22 | Емили Евгениева Герджикова | Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас) | |



| | | | |
|----|--------------------------------|---|--|
| 23 | Емилия Найчова Върлакова | Главен учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап | |
| 24 | Емине Галип Бандрева | Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап | |
| 25 | Зоя Иванова Костова | Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 26 | Инна Димитриевна Никова | Логопед в институция в системата на предучилищното и училищното образование | |
| 27 | Ирена Петрова Найденова-Митова | Старши учител, чужд език в начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 28 | Йоана Емилова Дамянова | Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 29 | Йорданка Димитрова Антова | Старши учител, подготвителна група | |
| 30 | Камелия Христова Милева | Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап | |
| 31 | Кристина Върбанова Шукова | Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап | |
| 32 | Лидия Димитрова Попова | Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап | |
| 33 | Лилиан Светослав Спасова | Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 34 | Лилия Асенова Горчева | Старши учител, подготвителна група | |
| 35 | Маргарита Иванова Тороманова | Старши учител, | |



| | | | |
|----|----------------------------|--|--|
| | | начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 36 | Мария Миткова Станкова | Главен учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап | |
| 37 | Мария Николаева Микова | Учител, подготвителна група | |
| 38 | Мая Райчева Цветанова | Старши учител, подготвителна група | |
| 39 | Милена Альошева Спасова | Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 40 | Милена Веселинова Милушева | Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап | |
| 41 | Милена Маринова Мавродиева | Заместник-директор, учебна дейност | |
| 42 | Наташа Иванова Тодорова | Старши учител, теоретично обучение | |
| 43 | Невена Стоянова Средкова | Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 44 | Нели Живкова Илиева | Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 45 | Николай Цветанов Цеков | Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап | |
| 46 | Николина Ивайлова Попова | Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап | |
| 47 | Пейчо Гергинов Пейчев | Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап | |
| 48 | Полина Лазарова Антиева | Старши учител, начален етап на основното образование | |



| | | | |
|----|-------------------------------|---|--|
| | | (I-IV клас) | |
| 49 | Райна Христова Димитрова | Учител, ресурсен | |
| 50 | Росица Иванова Полеганова | Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап | |
| 51 | Светла Генчева Дайлиева | Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап | |
| 52 | Светослава Георгиева Тонева | Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 53 | Силвия Николаева Александрова | Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап | |
| 54 | Стефани Светославова Спасова | Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас) | |
| 55 | Теменужка Василева Димитрова | Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап | |
| 56 | Тодор Иванов Илиев | Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап | |
| 57 | Христофор Димитров Митев | Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап | |
| 58 | Цветанка Неделкова Цветкова | Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап | |

